

Reflexiones sobre el Máster de Formación del Profesorado

Javier Soria

JORNADA DOCENT
de la
FACULTAT DE MATEMÀTIQUES

8 de marzo de 2012



 Universitat de Barcelona

- El nuevo Máster de Formación del Profesorado: [MFP](#).
- La especialidad de Matemáticas del MFP de la Universitat de Barcelona:

Màster de formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes

- Comentarios finales.

22450 *ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.*

ANEXO

Establecimiento de requisitos respecto a determinados apartados del anexo I del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, relativo a la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales

Por lo tanto, a la vista de las disposiciones citadas, resulta procedente establecer los requisitos a los que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de los **títulos de Máster que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas**, que presenten las universidades para su verificación por el Consejo de Universidades.

Competencias que los estudiantes deben adquirir:

- 1 **Conocer** los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización.
- 2 **Planificar**, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- 3 **Buscar**, obtener, procesar y comunicar información.
- 4 **Concretar** el currículo que se vaya a implantar en un centro docente.
- 5 **Diseñar** y desarrollar espacios de aprendizaje.
- 6 **Adquirir** estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante.
- 7 **Conocer** los procesos de interacción y comunicación en el aula.

- 8 **Diseñar** y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación.
- 9 **Conocer** la normativa y organización institucional del sistema educativo.
- 10 **Conocer** y analizar las características históricas de la profesión docente.
- 11 **Informar** y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza.

Conocer + Planificar + Buscar + Concretar
+ Diseñar + Adquirir + Informar + ...

||

Ser un buen profesor de Matemáticas

Condiciones de acceso al Máster:

Acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar, mediante la **realización de una prueba diseñada** al efecto por las Universidades, de la que **quedarán exentos** quienes estén en posesión de alguna de las titulaciones universitarias que se correspondan con la especialización elegida.

Asimismo, habrá de acreditarse el **dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1** del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (inglés, francés, alemán o italiano).

Módulos [60 crs.]:

Genérico [12 crs.]: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. Procesos y contextos educativos. Sociedad, familia y educación.

Específico [24 crs.]: Complementos para la formación disciplinar. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa.

Practicum [16 crs.]: Practicum en la especialización, incluyendo el Trabajo fin de Máster.



Departament d'Ensenyament

El procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior ha comportat la introducció de força canvis ... un d'aquests canvis és la **substitució del certificat d'aptitud pedagògica (CAP)** pel màster en formació de professorat d'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, impartit per diverses universitats.

El nou títol oficial, **aprovat el curs 2009-2010**, determina la formació i les competències necessàries per exercir com a professor o professora d'ensenyament secundari.

Departament d'Ensenyament

Cal fer la preinscripció al portal de l'Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat: <https://acesnet.gencat.cat>

El calendari del procés és el següent:

- Preinscripció: del 13 al 15 de setembre de 2011
- Assignació de places: 28 de setembre de 2011
- Matrícula: 30 de setembre i 3 d'octubre de 2011
- Inici de curs: 5 d'octubre de 2011

- **Dates preinscripció convocatòria 2012: pendents de programació**

Departament d'Ensenyament

Tindran preferència d'accés els **estudiants que tinguin una titulació universitària concordant amb l'especialitat** del màster.

L'assignació de places es farà segons la **nota mitjana de l'expedient acadèmic**.

Per a l'especialitat de matemàtiques es consideren les ponderacions addicionals següents:

- **llicenciatura en matemàtiques o física: +4 punts**
- **enginyeries + llicenciatura en informàtica: +3 punts**
- **arquitectura + llicenciatura en estadística: +2 punts**
- **llicenciatura en administració i direcció d'empreses, economia i llicenciatura en ciències empresarials: +1 punt**



Pràcticum

Els estudiants del màster realitzaran el **pràcticum als centres seleccionats pel Departament d'Ensenyament**. La distribució dels centres de pràctiques es farà preferentment per criteris de proximitat territorial o d'especialitat del màster:

<http://www.gencat.cat/diari/5425/09181136.htm>

http://www.gencat.cat/economia/ur/ambits/universitats/estudis_uni/masters/professorat_secundaria/index.html

Distribució d'especialitats d'ESO i batxillerat i I

Especialitats	UB
Anglès	40
Biologia-Geologia	40
Física-Química	
Llatí i Grec / Cultura Clàssica	
Dibuix	40
Economia	
Educació Física	
Filosofia	
Llengües Estrangeres	
Geografia-Història	40
Llengua i Literatura Catalana /Castellana	40
Matemàtiques (*)	40
Música	



UNIVERSITAT DE BARCELONA

Màster Universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Català



Màsters Oficials a la UB Beques i ajuts Requisits generals d'accés

Presentació màster
Inici
Objectius i competències
Futurs estudiants
Requisits d'accés
Acreditació del nivell de Llengua
Especialitats
Preinscripció
Exemptions

Presentació

El *Màster en Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes*, és un màster d'orientació professionalitzadora que té com a objectiu una formació inicial basada en l'adquisició de les competències necessàries per exercir la docència, tant en [centres públics](#) com en [centres privats](#), d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.

Les diverses especialitats que s'imparteixen a la Universitat de Barcelona, compten amb un professorat actualitzat i en contacte permanent amb la realitat educativa. El professorat del màster, organitzat en equips docents i coordinat tant des de la vessant d'especialitat com des d'una vessant transversal, assegura uns índexs de qualitat, imprescindibles en un màster d'aquestes característiques, amb una elevada incidència social i educativa.

Novetats

- [Suspensió d'activitats per al dijous 2 de febrer a la tarda i el divendres 3 de febrer durant tot el](#)
- [VIII Certamen Literari Escolar en Llengües d'Origen](#)

<http://www.ub.edu/masteroficial/mastersecundaria/>

- Titulació d'accés
- Acreditació del nivell B1 de llengua
- Fotocòpia del DNI o passaport
- 2 fotografies
- Qualsevol altra documentació justificativa: sol·licitud de beca, exempció per minusvalidesa, etc.

El preu orientatiu del crèdit a la Universitat de Barcelona per al curs 2011-12 és de 31,42 €/crèdit, més taxes.

Estudis i docència

- › [Oferta formativa](#)
- › [Estudiar a la UB](#)
- › [Suport a l'estudi](#)

- [CRAI Biblioteca](#)
- [Campus virtual](#)
- › [Beques i ajuts](#)
- [Pla d'acció tutorial](#)
- [Mobilitat nacional i internacional](#)
- [Pràctiques i treball](#)
- [Programes d'integració](#)

- › [Suport a la docència](#)

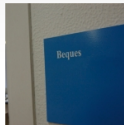
[Inici](#) > [Estudis i docència](#) > [Suport a l'estudi](#) > [Beques i ajuts](#) > [Beques i ajuts](#)

Beques i ajuts

Per cursar un màster universitari

Aquestes són algunes de les beques i ajuts que es poden sol·licitar per cursar un màster universitari:

- [Beca General i de Mobilitat](#)
- [Beca de mobilitat – Erasmus](#)
- [Beca de col·laboració amb la UB](#)
- [Beca exempció del recàrrec del 40 % del preu per crèdit per als estudiants titulats](#)
- [Beques MAEC-AECI](#)
- [Ajuts per a la matriculació d'un màster universitari o propi per a alumnes en situació legal d'atur](#)
- [Ajut mobilitat màsters oficials](#)
- [Ajuts per a la participació en programes de mobilitat internacional](#)
- [Ajuts UB d'intercanvi amb universitats estrangeres](#)
- [Ajuts UB: els Juliolis](#)
- [Ajuts del programa Drac](#)



Accés directe a:

[futurs estudiants](#) [graus](#)

[admissions](#) [biblioteca](#)

[màsters universitaris](#)

[facultats](#) [recerca](#)

[beques i ajuts](#)

[coneix la UB](#) [doctorat](#)

[màsters i postgraus propis](#)

Més informació



Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE)
Tel. 933 556 000
Fax 934 035 917

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/master/beques_master.html

Coordinación General

Josep Alsina Masmitjà

Facultad de Formación del Profesorado

Prácticum y TFM

Núria Giné Freixes, Rosa Borràs Medina

Facultad de Pedagogía

Módulo Genérico

Àngel Moreu Calvo

Facultat de Pedagogia

Coordinación Especialidad de Matemáticas

Vicenç Font Moll

Facultad de Formación del Profesorado

Mod[1]	Codi	Assignatura	Car[2]	Cr[3]	Sem[4]	Observacions
GENÈRIC	565919	Aprentatge i Desenvolupament de la Personalitat	OB	5	1	És obligatori matricular totes aquestes assignatures
	565922	Sociologia de l'Educació Secundària	OB	5	1	
	565921	Tutoria i Orientació	OB	2,5	1	
	565920	Context de l'Educació Secundària Sistemes, models i estratègies	OB	2,5	1	
ESPECÍFIC	565938	Fonaments històrics, metodològics i d'aplicació dels continguts de matemàtiques	OB	7,5	1	És obligatori matricular totes aquestes assignatures (excepte via lenta)
	565939	Taller de resolució de problemes i modelització	OB	2,5	1	
	565940	Didàctica de les matemàtiques a l'ESO i el Batxillerat	OB	5	2	
	565941	Recursos i materials educatius per a l'activitat matemàtica	OB	5	2	
	565942	Competències matemàtiques i avaluació	OB	2,5	2	
	565943	Innovació i recerca sobre la pròpia pràctica	OB	2,5	2	
PRAC	566317	Pràctiques I	OB	5	1	És obligatori matricular totes aquestes assignatures (excepte via lenta, a on només és obligatori matricular les Pràctiques I)
	566318	Pràctiques II	OB	10	2	
	566319	Treball Final de Màster	OB	5	2	

El MFP de la UB: Horarios

Nom Assignatura	Crèdits	Tipus	Semestre	Període	Dia i hora	FACULTAT (Aula)
Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat	5	Obl.	1r	5-X-2011 al 25-I-2012	Dilluns i Dimecres de 18'30 a 20h	F. PROFESSORAT Sala de Graus
Context de l'Educació Secundària. Sistemes, Models i Estratègies	2,5	Obl.	1r	5-X-2011 al 25-I-2012	Dilluns de 17 a 18'30h	F. PROFESSORAT Aula 2105
Sociologia de l'Educació Secundària	5	Obl.	1r	5-X-2011 al 25-I-2012	Dilluns i Dimecres de 15'30 a 17h	F. PROFESSORAT Aules 3104 i 3107
Tutoria i Orientació	2,5	Obl.	1r	5-X-2011 al 25-I-2012	Dimecres de 17 a 18'30h	F. PROFESSORAT Aula 2105
Competències Matemàtiques i Avaluació	2,5	Obl.	2n	1-II-2012 al 2-V-2012	Dimecres de 15'30 a 17'30h	F. PROFESSORAT Aula 2302
Didàctica de les Matemàtiques en ESO i en Batxillerat	5	Obl.	2n	10-I-2011 al 3-V-2012	Dimarts i Dijous de 18 a 20h	F. PROFESSORAT Aula 2302
Fonaments Històrics, Metodològics i d'Aplicació dels Conceptes Matemàtics	7,5	Obl.	1r	4-X-2011 al 22-XII-2011	Dimarts i Dijous de 16 a 20h	MATEMÀTIQUES Aula IF
Innovació i Recerca sobre la pròpia Pràctica en Matemàtiques	2,5	Obl.	2n	1-II-2012 al 2-V-2012	Dimecres de 18 a 20h	F. PROFESSORAT Aula 2302
Recursos i Materials Educatius per a l'Activitat Matemàtica	5	Obl.	2n	10-I-2011 al 3-V-2012	Dimarts i Dijous de 15'30 a 17'30h	F. PROFESSORAT Aula 2302
Taller de Resolució de Problemes i Modelització	2,5	Obl.	1r	18-X-2011 al 22-XII-2011	Dimarts i Dijous de 18 a 20h	MATEMÀTIQUES Aula IF
Pràctiques 1 Matemàtiques	5	Obl.	1r	14-XI-2011 al 2-XII-2011	Tots el dies de la setmana en horari del centre de pràctiques	F. PROFESSORAT El tutor informará de l'aula
Pràctiques 2 Matemàtiques	10	Obl.	2n	5-III-2012 al 20-IV-2012	Tots el dies de la setmana en horari del centre de pràctiques	F. PROFESSORAT / MATEMÀTIQUES El tutor informará de l'aula
Treball de Fi de Màster Matemàtiques	5	Obl.	1r i 2n	Defensa del 11-VI-2012 al 15-VI-2012	Aquesta assignatura es desenvoluparà mitjançant tutories al llarg de tot el màster	F. PROFESSORAT / MATEMÀTIQUES El tutor informará de l'aula

Asignaturas de Matemáticas del módulo Específico:

- Fonaments històrics, metodològics i d'aplicació dels continguts de Matemàtiques
- Taller de resolució de problemes i modelització

A todos los efectos, forman **una única asignatura de 10 créditos.**

El MFP de la UB: Horarios

SET	HORA	MES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	
3-7	16:00-18:00	X	Matrícula/PRESENTACIÓ	Àlgebra/Geometria Eduard Casas	G1	Àlgebra/Geometria Eduard Casas	
	18:00-20:00			Anàlisi Javier Soria		Anàlisi Javier Soria	
10-14	16:00-18:00		G2	Probabilitat/Estadística David Márquez	Festiu (12 oct.)	Àlgebra/Geometria Eduard Casas	
	18:00-20:00		Àlgebra/Geometria Eduard Casas	Anàlisi Javier Soria			
17-21	16:00-18:00		G3	Anàlisi Antoni Benseny	G4	Probabilitat/Estadística David Márquez	
	18:00-20:00		Taller À/G Joan Carles Naranjo	Anàlisi Antoni Benseny			
24-28	16:00-18:00		G5	Taller Anàlisi Antoni Benseny	G6	Àlgebra/Geometria Eduard Casas	
	18:00-20:00		Àlgebra/Geometria Eduard Casas	Taller À/G Joan Carles Naranjo			
31-4	16:00-18:00		XI	G7	Festiu (Tots Sants)	G8	Probabilitat/Estadística David Márquez
	18:00-20:00			Anàlisi Àlex Haro			
7-11	16:00-18:00	G9		Probabilitat/Estadística Carles Rovira	G10	Àlgebra/Geometria Eduard Casas	
	18:00-20:00	Taller Anàlisi Àlex Haro		Probabilitat/Estadística David Márquez			
14-18		P I		P I	P I	P I	
21-25		P I		P I	P I	P I	
28-2		P I		P I	P I	P I	
5-9		Pràcticum 1: Tutoria Final		Festiu (Constit.)	No lectiu	Festiu (Concep.)	
12-16	16:00-18:00	XII		G11	Taller P/E Carles Rovira	G12	Àlgebra/Geometria Eduard Casas
	18:00-20:00			Anàlisi Javier Soria	Taller À/G Joan Carles Naranjo		
19-23	16:00-18:00		G13	Anàlisi Javier Soria	G14	Taller P/E Carles Rovira	
	18:00-20:00		Taller Anàlisi Javier Soria	Conferències Josep Pla			

Àlgebra/Geometria

- 1 Geometria euclidiana. Els axiomes d'Euclides.
- 2 Nombres i equacions.
- 3 Geometria analítica.
- 4 La sistematització i l'especialització de la geometria en el segle XIX.

Anàlisi

- 1 Càlcul diferencial.
- 2 Càlcul integral.
- 3 Modelització amb grafs.
- 4 Introducció als fractals.

Probabilitats/Estadística

- 1 Combinatòria.
- 2 Probabilitats.
- 3 La llei normal.
- 4 Estudis estadístics.
- 5 Estadística bidimensional.

La evaluación se realiza en base a la resolución de problemas y el desarrollo de trabajos en cada uno de los diferentes bloques temáticos. *La nota de ambas asignaturas (Fonaments y Taller) es la misma.*

Notas del curso 2011/2012

- MH = 3
- Excel·lent = 8
- Notable = 24

<http://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=27557>

El MFP de la UB: Ejemplo

P: Moltes gràcies a tots dos, podeu seure.

Què va passar? Doncs que quan Aquil·les va recórrer la distància que el separava inicialment de la tortuga, es va adonar que aquesta, mentrestant havia recorregut un nou tros. De manera que Aquil·les va seguir corrent per assolir la nova distància que el separava de la tortuga, però resulta que mentrestant l'animal havia recorregut un altre trosset. I així, una i una altra vegada. En cada ocasió que Aquil·les es posicionava a l'últim punt de la tortuga, aquesta havia recorregut una nova distància. Per tant, la conclusió de la paradoxa és que el més ràpid dels corredors no va poder atrapar mai al més lent.

Aquesta paradoxa es pot replantejar així:

Suposeu que vull creuar una habitació. Primer hauria de recórrer la meitat de la distància. Per recórrer aquesta distància és obvi que abans hauré de recórrer la meitat d'aquesta distància, que és la meitat de la meitat del total. Així que abans he de recórrer la meitat de la meitat de la meitat.....i així per sempre. La conseqüència és que així mai podré arribar a l'altre costat de l'habitació.

En realitat aquí estem imposibilitant qualsevol moviment ja que moure'm implica recórrer un nombre infinit de distàncies infinitesimals primer. **En aquest cas la tortuga hauria guanyat la carrera.**



El MFP de la UB: Ejemplo

Si la tortuga té 10 metres d'avantatge, Aquil-les primer ha de córrer aquests 10 metres. Durant aquest temps, la tortuga, si suposem que va a 1/10 de la velocitat, haurà recorregut 1 metre. Després Aquil-les recorre aquests 1 metre, però la tortuga recorre 1/10, i així successivament.

Aquil-les ha de reòrrer, doncs

$$A = 10 + 10 \frac{1}{10} + 10 \frac{1}{100} + 10 \frac{1}{1.000} + 10 \frac{1}{10.000} + \dots$$

Si traiem factor comú...

$$A = 10 + \frac{1}{10} \left(10 + \frac{10}{10} + \frac{10}{100} + \frac{10}{1.000} + \frac{10}{10.000} + \dots \right) \Rightarrow A = 10 + \frac{1}{10} A \Rightarrow A - \frac{1}{10} A = a \Rightarrow A \left(1 - \frac{1}{10} \right) = a$$

$$A = \frac{10}{1 - \frac{1}{10}} = 11,1$$

Aquil-les ha de recórrer 11,1 metres per atrapar la tortuga!

En unes altres paraules, el que considerem com a lògic: sumar un número infinit de distàncies positives dóna una distància infinita, en realitat no és així, en aquest cas dóna una suma finita. Si puc dividir una distància finita en un número infinit de distàncies més petites, aleshores sumar-les hauria de portar-me a la distància amb la qual vaig començar!

Una successió a_n que té per límit un nombre real a s'anomena **successió convergent**

El MFP de la UB: Ejemplo

GeoGebra - suma riemann_gma.ggb

Archivo Editar Vista Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Elige y Mueve
Arrastrar o seleccionar objetos (Esc)

Objetos Libres

- a = 0
- b = 1
- f(x) = x²
- n = 10

Objetos Dependientes

- A indefinida
- B indefinida
- C indefinida
- D indefinida
- ID = 0.3333333333
- S₊ = 0.285000042
- S₋ = 0.3849999406
- c = 0.1
- cresc = true
- d = 1
- decr = false
- e = 0.1
- g = 1
- I = 0.1
- mon = true
- rmon = false
- poly1 = 0.1

LAS SUMAS DE RIEMANN :

funcion examinada:
 $f(x) = x^2$

Intervalo [a, b]:
a = 0
b = 1

numero particiones:
n = 10

longitud partición:
 $\Delta x = (b - a)/n = 0.1$

SUMA SUPERIOR: $S_+ = \sum_{i=1}^{10} (0 + i \cdot 0.1)^2 \cdot 0.1 = 0.3849999406$

SUMA INFERIOR: $S_- = \sum_{i=0}^9 (0 + i \cdot 0.1)^2 \cdot 0.1 = 0.285000042$

DEFASE: $S_+ - S_- = 0.0999999986$

SUMA MEDIA: $(S_+ + S_-) / 2 = 0.3349999913$

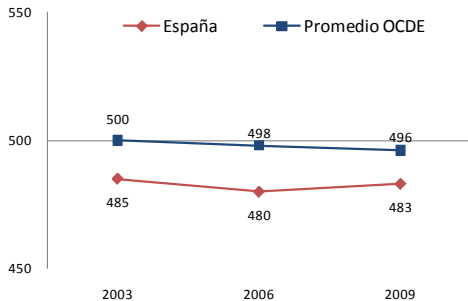
INTEGRAL: $\int_0^1 x^2 dx = 0.3333333333$

Entrada:

- Educación de calidad
- Necesidad de profesorado cualificado
- Qué se puede mejorar
- ¿Y ahora qué?

Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos (Informe PISA 2009)

Figura 5.11. Evolución de los resultados promedios OCDE y España en competencia matemática

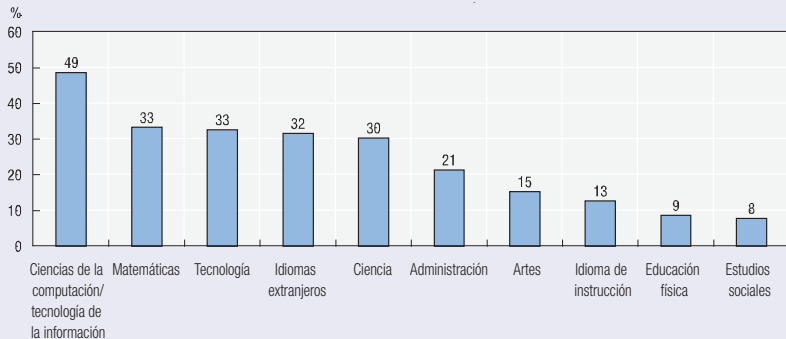


Los docentes son importantes

**ATRAER, FORMAR Y CONSERVAR
A LOS DOCENTES EFICIENTES**

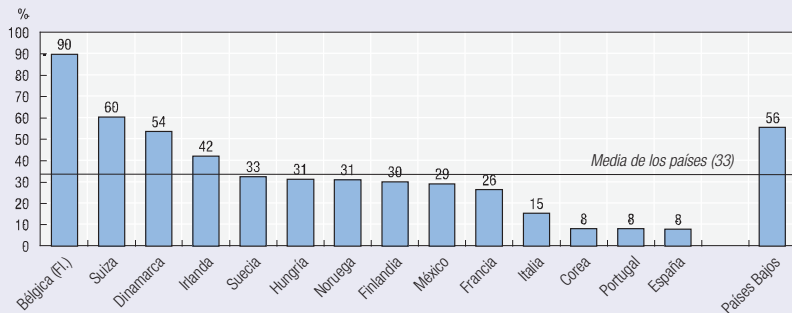


Comentarios: Informe de la OCDE



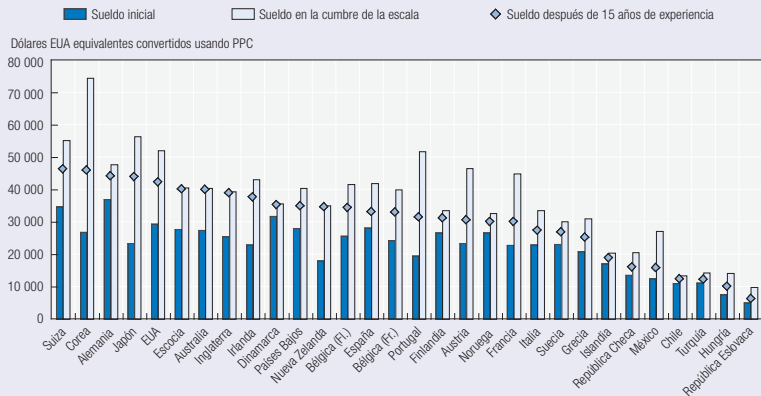
Porcentaje medio entre países de estudiantes del segundo ciclo de educación secundaria que asisten a escuelas cuyo director informó que contratar docentes completamente calificados es difícil, 2001

Comentarios: Informe de la OCDE



Dificultad promedio percibida de contratar docentes calificados en matemáticas, por país, 2001

Comentarios: Informe de la OCDE



- Descenso en el porcentaje de titulados en Matemáticas dedicados a la docencia.

LI. Matemàtiques	Educ. + Recerca	Postgrau/màster	Doctorat	Educació
Promoció 2007	43,84	36,99	13,70	30,14
Promoció 2004	53,85	17,95	16,67	37,18

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU): *Seguiment de la inserció laboral dels graduats universitaris promoció - 2007*

- Aumento de salidas profesionales (RSME-ANECA, 2007).

REAL SOCIEDAD
MATEMÁTICA ESPAÑOLA

Ofertas Empleo

salidas profesionales de los estudios de matemáticas

Análisis de la Inserción
Laboral y Ofertas de Empleo

Administración de empresas

- ✓ **Actuario. Administrativo. Analista. Consultor.**

Calidad, Producción e I+D

- ✓ **Analista. Desarrollador. Programador.**

Educación y Formación

- ✓ **Editor. Profesor.**

Finanzas y Banca

- ✓ **Asesor. Auditores. Consultor. Programador. Gestión.**

Informática y Telecomunicaciones

- ✓ **Administración/programación. Analista/programador.
Asesor/Consultor. Desarrollador**

Ingenieros y Técnicos

- ✓ **Ingeniero: software médico, control de tráfico aéreo.**

Marketing y Comunicación

- ✓ **Investigación de mercados.**

Comentarios: Hacen falta más Matemáticos



The Best

1. Mathematician
2. Actuary
3. Statistician
4. Biologist
5. Software Engineer
6. Computer Systems Analyst
7. Historian
8. Sociologist
9. Industrial Designer
10. Accountant
11. Economist
12. Philosopher
13. Physicist
14. Parole Officer
15. Meteorologist
16. Medical Laboratory Technician
17. Paralegal Assistant
18. Computer Programmer
19. Motion Picture Editor
20. Astronomer

The Worst

200. Lumberjack
199. Dairy Farmer
198. Taxi Driver
197. Seaman
196. EMT
195. Roofer
194. Garbage Collector
193. Welder
192. Roustabout
191. Ironworker
190. Construction Worker
189. Mail Carrier
188. Sheet Metal Worker
187. Auto Mechanic
186. Butcher
185. Nuclear Decontaminati
184. Nurse (LN)
183. Painter
182. Child Care Worker
181. Firefighter

Los mejores empleos. *The Wall Street Journal*, 26-01-2009.

Formación de los alumnos del MFP:

- Arquitectura \approx 10%
- Economía/ADE \approx 32%
- Física/Química \approx 10%
- Ingenierías \approx 38%
- **Matemáticas \approx 10%**

Algunas reflexiones sobre el MFP, tras 3 años de experiencia:

- El MFP es mejor que el CAP (o por lo menos mejor que muchos CAP) que había antes.
- Posibilidad de cursar el MFP y el Máster de Matemáticas en 3 semestres académicos (en fase de negociación).
- Mayor número de créditos de las asignaturas del Módulo Específico de Matemáticas.
- Mayor presencia en el MFP de la Facultad de Matemáticas:
“... este máster no puede ser competencia exclusiva de las Facultades de Educación. Es esencial la participación de las Facultades responsables de las distintas materias, en particular Matemáticas.”

Comisión de Educación de la RSME, *La Gaceta de la RSME* 11 (2008), 623–625.

- Una mejor coordinación en las fechas de las convocatorias de las oposiciones:

“... Regularizar las convocatorias de oposiciones de manera que no impongan un retraso temporal para la participación en las pruebas de oposiciones de los egresados del Máster. Se recomienda abordar y resolver las dificultades que genere la proximidad entre la realización de las oposiciones y el fin del Máster.”

Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas (CEMAT).
Seminario: Un año de experiencia en la especialidad de Matemáticas del Máster de Profesor de Secundaria: Evaluar y tomar decisiones, 2010.

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

RESOLUCIÓN

ENS/607/2011, de 25 de febrero, de convocatoria de concurso oposición para el ingreso y acceso a la función pública docente.

. . .

3.4 Plazo de presentación.

El plazo de presentación de solicitudes será de veinte días naturales contados a partir del día siguiente de la publicación de esta Resolución de convocatoria al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Comentarios: ¿Y ahora qué?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Distribució de places per especialitat

L: procediment d'ingrés lliure

R: reserva per a aspirants amb discapacitat

E: procediment d'accés a un cos de grup superior

A: procediment d'accés a un cos del mateix grup

T: total

Cos de professorat d'ensenyament secundari

Codi	Especialitat	E	L	R	T
AL	Alemanys	1	2	0	3
AN	Anglès	22	61	4	87
CN	Biologia i geologia	14	38	3	55
DI	Dibuix	10	27	2	39
ECO	Economia	5	14	1	20
EF	Educació física	14	40	3	57
FI	Filosofia	4	13	1	18
FQ	Física i química	14	38	3	55
FR	Francès	5	13	1	19
GE	Geografia i història	19	52	4	75
GR	Grec	2	6	0	8
LA	Llatí	2	6	0	8
LC	Llengua catalana i literatura	18	50	4	72
LE	Llengua castellana i literatura	20	56	4	80
MA	Matemàtiques	20	56	4	80

Departament d'Ensenyament

Departament

Serveis i tràmits

▶ Ajuts i subvencions

▶ Beques

▶ Borsa de treball de personal docent

▶ Borsa de treball de personal d'administració i serveis

▶ Catàleg de serveis

▶ Consulta de centres educatius

▼ Oposicions i concursos

- Professorat

- Accés de personal d'administració i serveis

▶ Proves

▶ Preinscripció i matrícula

▶ Homologació i convalidació de títols

Àrees d'actuació

▶ Centres i serveis educatius

▶ Estudiar a Catalunya

▶ Projectes educatius

▶ Professorat



[Inici](#) > [Serveis i tràmits](#) > [Oposicions i concursos](#) > [Professorat](#) > Ingrés i accés a cossos docents

[Envia](#) | [Imprimeix](#)

Ingrés i accés a cossos docents

● Informació general

● Ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat

● Accés a un cos de grup superior

● Accés a un cos del mateix grup i complement de destinació

● Fase de concurs

● Requisits generals

● Requisits específics

● Taxes

● Sol·licitud d'inscripció

● Exempcions de les proves

● Normativa

Informació general

El març de 2011 el Departament d'Ensenyament va obrir la convocatòria per a la realització de proves per a la provisió de **1.245 places** de funcionaris docents dels cossos de professorat d'ensenyament secundari, professorat tècnic de formació professional, professorat d'escoles oficials d'idiomes i professorat d'arts plàstiques i disseny.

● **Distribució de places per especialitat** [PDF, 81,04 KB.]

Es reserva un **5%** del total de **places** a les persones que tenen reconeguda una **discapacitat física** igual o superior al 33%.

Enllaços relacionats

» Temaris

» Currículum d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat

» Currículum de cicles formatius de grau mitjà i superior de formació professional

» Currículum d'ensenyaments d'idiomes

» Currículum d'arts plàstiques i disseny

» Màster de formació del professorat

Comentarios: ¿Y ahora qué?



The screenshot shows the website of the Spanish Ministry of Education. At the top, there is a header with the Spanish flag, the text 'GOBIERNO DE ESPAÑA' and 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE', and the 'SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES'. Navigation links include 'Bienvenido - Benvingut - Benvindo - Ongi etorri', 'Mapa del sitio', and 'Contacte'. A search bar contains the text 'Q buscar...' and a 'Buscar' button. Below the header, there are tabs for 'MINISTERIO', 'PRENSA', 'SERVICIOS', and 'SEDE ELECTRÓNICA'. The main content area shows the breadcrumb 'Está usted en: > Portada > Educación > Profesorado' and the title 'Profesorado'. A left sidebar contains a menu with 'Recursos', 'Formación', 'Oposiciones', and 'Vida laboral'. The 'Oposiciones' section lists various selection procedures and a link to 'Acceso a toda la información actualizada de oposiciones y concursos del Ministerio de Educación:'. Two specific notices are listed with document icons.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

Bienvenido - Benvingut - Benvindo - Ongi etorri | Mapa del sitio | Contacte

Q buscar... Buscar

MINISTERIO | PRENSA | SERVICIOS | SEDE ELECTRÓNICA

Está usted en: > Portada > Educación > Profesorado

Profesorado

- Recursos
- Formación
- Oposiciones**
 - Procedimiento selectivo de ingreso al Cuerpo de Maestros
 - Procedimientos selectivos 2012
 - Procedimientos selectivos 2011
 - Procedimientos selectivos 2010
 - Normativa
 - Oferta de empleo público 2012
- Vida laboral

[Volver](#)

Oposiciones

- Procedimiento selectivo de ingreso al Cuerpo de Maestros
- Procedimientos selectivos 2012
- Procedimientos selectivos 2011
- Procedimientos selectivos 2010
- Normativa
- Oferta de empleo público 2012

Acceso a toda la información actualizada de oposiciones y concursos del Ministerio de Educación:

-  **Provisión de plazas de Asesorías de Formación Permanente en los Centros de Profesores y Recursos de Ceuta y Melilla**
-  **Concurso de traslados para funcionarios del Cuerpo de Maestros para la provisión de plazas vacantes en el ámbito de gestión territorial del Ministerio de Educación.**

Web

Comentarios: ¿Y ahora qué?

www.oposicion-secundaria.com		Inicio	Oposiciones a Maestros	www.eduforma.com	www.mad.es
TEMARIOS	CONVOCATORIAS	SUSCRIPCIÓN OPOSICIONES	SUSCRIPCIÓN PUBLICACIONES		
Infórmate sobre la última convocatoria de Docentes hecha pública en tu Comunidad Autónoma:					
Convocatorias 2012					
PAÍS VASCO		ANDALUCÍA			
Convocatorias 2011					
CATALUÑA Comunidad Autónoma Ayuntamiento de BARCELONA		PAÍS VASCO			
Convocatorias 2010					
ANDALUCÍA		EXTREMADURA			
ARAGÓN		GALICIA			
ASTURIAS		LA RIOJA			
BALEARES		MADRID			
CANARIAS		MURCIA			
CANTABRIA		NAVARRA			
CASTILLA-LA MANCHA		VALENCIA			
CASTILLA Y LEÓN		Territorio MEC: CEUTA y MELILLA			

Temas muestra gratis
Últimas Noticias **¡Novedades!**
Eventos y stands Informativos
Servicio Exclusivo
Dónde pueden encontrar los temarios
Contacta con nosotros
Colaboradores
Guía para la preparación de las oposiciones

[¿Quién puede presentarse?](#)
[Titulación mínima](#)
[Fases de la oposición](#)

Impartidos por:



Síguenos en:



Web



“Enseñar es aprender dos veces”. Joseph Joubert (1754–1824)